

Schoolgids 2023-2024



PCBO De Koreenaar



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verzekering en aansprakelijkheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vind je praktische informatie over onderwerpen zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat je van ons mag verwachten. In de schoolgids lees je ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en over de wijze waarop we je informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij hopen dat de informatie in deze schoolgids je zal helpen bij het kiezen van een juiste basisschool voor uw kind. Wij maken graag nader kennis met je én met jouw kind tijdens een bezoek aan onze mooie school, welkom!

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBO De Korenaar,

Ciska Bakker, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PCBO De Korenaar

Staringlaan 53

7314LN Apeldoorn

☎ 055-3554162

🌐 <http://korenaar.pcboapeldoorn.nl>

✉ korenaar@pcboapeldoorn.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.414



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ciska Bakker	cbakker@pcboapeldoorn.nl
Unitleider Onderbouw	Femke Esenkbrink	fesenkbrink@pcboapeldoorn.nl

De directeur wordt ondersteund door twee unitleiders. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de school en zijn eerste aanspreekpunt voor ouders en leerkrachten. Directeur en unitleiders vormen samen het managementteam van De Korenaar.

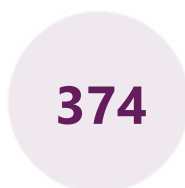
Naast de twee unitleiders geven onze twee Intern Begeleiders de directie ondersteuning bij de onderwijskundige aansturing van de school. Onze OGO-specialisten zijn verantwoordelijk voor het vormgeven van het onderwijsconcept.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

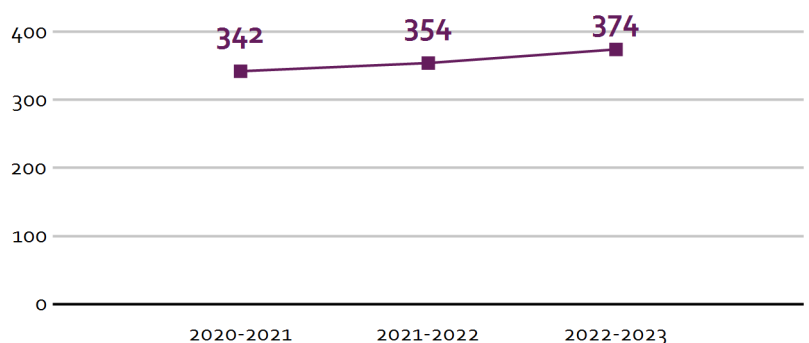
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Aannamebeleid

PCBO De Korenaar heet kinderen in de basisschoolleeftijd, met verschillende levensovertuigingen, maatschappelijke en sociaal economische achtergronden welkom. We verwachten van ouders/ verzorgers dat zij de Christelijke identiteit van onze school respecteren en dat de kinderen deelnemen aan de activiteiten die hieruit voortvloeien.

Wanneer ouders of verzorgers interesse tonen in onze school, worden zij uitgenodigd voor een persoonlijk kennismakingsgesprek. In dat gesprek wordt de werkwijze en visie van de school uitgelegd en krijgen de ouders een rondleiding door het schoolgebouw. Bij de inschrijving wordt in alle gevallen getoetst of kinderen en ouders/verzorgers passend zijn in ons pedagogisch en didactisch klimaat en of zij onze visie en onze religieuze achtergrond willen respecteren. Middels de informatie-uitwisseling, die voortvloeit uit gesprekken met ouders/verzorgers, de eventuele onderwijskundige rapportage van de school van herkomst en eventuele hulpverlenende externe instanties, zal de directie een oordeel vormen en expliciet aangeven wanneer en waarom aanname al dan niet wenselijk is.

Aannamebeleid Gemeente Apeldoorn

De basisscholen van de schoolbesturen Leerplein055, PCBO Apeldoorn en de Veluwe Onderwijsgroep zijn in 2022 over gegaan op een gezamenlijke vorm van aanmelding en plaatsing voor toekomstige vierjarigen. Hiermee komt een einde aan de verschillende regelingen per wijk of school. Voor kinderen die vanaf 1 mei 2019 geboren zijn, geldt dit. Door deze nieuwe manier van aanmelding en plaatsing heeft elk kind onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een basisschool van voorkeur. Kinderen kunnen zo veel mogelijk in de omgeving van hun huis naar een basisschool en ouders kunnen elke basisschool in Apeldoorn kiezen. Aanmelden doe je door het aanmeldformulier, dat je van de Gemeente Apeldoorn ontvangt, bij de school van eerste voorkeur in te leveren. Als onze school jouw eerste keuze is, lever je het aanmeldformulier bij ons in. Digitaal aanmelden kan ook. Dit gaat via het digitale aanmeldformulier op www.basisscholenapeldoorn.nl. Jouw aanmelding komt dan automatisch terecht bij uw eerst opgegeven school van voorkeur. Wanneer er al een oudere broer of zus op onze school zit, heeft jouw jongere kind een plaatsgarantie bij ons. Voor verdere informatie verwijzen wij je naar www.basisscholenapeldoorn.nl. Hier verschijnt regelmatig informatie over de nieuwe werkwijze. Je kunt met uw vragen over het toelatingsbeleid ook terecht bij de helpdesk.

Aanmelding algemeen

Wanneer jouw kind op onze school geplaatst is verstrekken ouders middels het inschrijfformulier gegevens aan de school en dan maken we de aanmelding compleet. De inschrijfformulieren zijn op onze school verkrijgbaar.

Beleid aanmelding/inschrijving

Wij kennen bij de aanmelding en inschrijving twee groepen leerlingen die ieder een eigen traject volgen:

- Kinderen die vier jaar worden en hun schoolloopbaan beginnen in groep 1. Hierbij vindt een overdracht plaats tussen de opvang en de school.
- Schoolgaande kinderen die een andere school zoeken. Hierbij neemt de intern begeleider of de directeur contact op met de school van herkomst. Hiervoor hebben we een protocol "Overname leerlingen".

Een inschrijving is een toezegging tot plaatsing door beide partijen: de school en de ouders. Er is sprake van inschrijving als ouders een schriftelijke bevestiging hebben ontvangen van inschrijving.

Goed om te weten:

- We verwachten van kleuters dat zij zindelijk zijn.
- Soms kan het voor komen dat groepen vol zitten, dit maken wij kenbaar op onze website

Overstappers

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school willen plaatsen of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055en Veluwe Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen zo veel mogelijk te beperken omdat wisselen van school veel energie vraagt en het van invloed is op de leerpresentaties van kinderen.

Wanneer overstappen?

Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- Verhuizing.
- Er sprake is van een onoplosbaar conflict op de school.
- De school de zorg niet meer kan leveren die nodig is.
- Het kind speciaal onderwijs moet gaan volgen.

Bij verhuizing is overplaatsen meestal geen probleem. Dit vindt gewoon plaats op een datum die we met ouders bepalen. In de andere drie gevallen doorlopen we met u als ouders een stappenplan. Weten wat dit stappenplan inhoudt? Zoek dan contact met de unitleider, directeur of intern begeleider van onze school of kijk op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Brede ontwikkeling

Welbevinden

Betekenisvol

Passie

Missie en visie

Onderdeel van PCBO Apeldoorn

PCBO De Korenaar is een van de 25 christelijke basisscholen van de stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs (PCBO) Apeldoorn. De scholen geven gezamenlijk les aan ruim 5500 kinderen en bestaat uit ongeveer 550 onderwijs- en ondersteunende professionals. Het College van Bestuur bestaat uit twee personen, de Raad van Toezicht uit zes personen. De basisscholen worden door een staffbureau ondersteunt op gebied van Facilitair, ICT, Onderwijskwaliteit, HR en Marketing- en Communicatie en Financiën. Door deze manier van organiseren zetten we een professionele onderwijsorganisatie neer.

Ieder mens wordt geboren als zichzelf. En het is in de huidige tijd best een kunst jezelf te zijn en jezelf te blijven. Daar is bij PCBO Apeldoorn volop tijd, aandacht en ruimte voor. Door het samen te doen en

samen te werken. Samen met de 25 scholen, samen met onze leerlingen en hun ouders/verzorgers, samen met onze medewerkers en stakeholders zoals de gemeente, lokale ondernemers en organisaties en andere onderwijsinstellingen en -initiatieven. De kracht van samen geeft PCBO een voorsprong in onderwijsland, terwijl we tegelijkertijd nooit het individu uit het oog verliezen. Op een PCBO-school kan en mag iedereen zichzelf zijn. We respecteren ieders eigenheid, waardoor je kunt groeien en bloeien op een manier die bij jezelf en bij de groep past. Iedereen is verschillend, maar uiteindelijk zijn we allemaal gelijk. En dat maakt, dat je op de De Korenaar samen jezelf kunt zijn.

De Korenaar: daar groei je van!

Kinderen dát meegeven wat zij nodig hebben om straks volop mee te kunnen doen in onze samenleving: dat doen wij op De Korenaar.

In een fijne sfeer en een uitdagende leeromgeving bieden wij ontwikkelingsgericht onderwijs. Kinderen doen bij ons kennis op en groeien op tot sociale, zelfbewuste en zelfredzame kinderen die klaar zijn voor een volgende stap richting hun toekomst.

Groeien in een positieve leeromgeving

Een veilige, vertrouwde basis is goed voor ieders **welbevinden**: voorwaarde om tot leren te komen. Bij ons op school kun je jezelf zijn, word je gezien en gehoord en is er ruimte voor ontmoeting. Wij kijken met een positieve blik naar elkaar en leren kinderen om met zelfvertrouwen in de wereld te staan. Afspraken die we maken zijn duidelijk, wat zorgt voor rust en structuur. Vanuit ons ontwikkelingsgerichte onderwijs moedigen wij kinderen aan om steeds een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling.

Groeien door je breed te ontwikkelen

Taal, rekenen en andere 'kennisvakken' zijn belangrijk, maar er is meer. Wij gaan voor een **brede ontwikkeling**. Wie ben je, wat kun je, wat is je talent en hoe leer je graag? Stap voor stap leren kinderen reflecteren op zichzelf, de ander en op hun manier van leren. Op De Korenaar kun je leren met hoofd, hart en handen en krijgen nieuwsgierigheid en leergierigheid de ruimte. We besteden aandacht aan cultuur en sociale en 21e eeuwse vaardigheden.

Groeien door betekenisvol onderwijs

Weten waaróm je leert, dat motiveert! Wij brengen kinderen zoveel mogelijk in contact met levensechte voorwerpen en situaties en halen de wereld naar binnen of gaan er zelf op uit. Gastlessen, excursies, de buurt in: dat maakt onderwijs boeiend en **betekenisvol**. We werken vanuit thema's, die leerlingen in de onderbouw spelenderwijs ontdekken en die bovenbouwleerlingen zelf gaan onderzoeken. Dit 'zelf doen' zorgt voor veel betrokkenheid bij de lessen.

Groeien door leerkrachten die met passie werken

Wij bieden niet alleen kinderen de ruimte om hun talent te ontwikkelen. Dat geldt ook voor onze medewerkers. Als je mag doen waar je goed in bent, krijg je energie. Wij doen ons werk met **passie**, humor en plezier en daarmee inspireren we onze leerlingen en elkaar. Dit is één van de redenen waarom vrijwel al onze leerlingen aangeven dat zij na acht jaar Korenaar terugkijken op een fijne basisschooltijd.

Groeien door de kracht van samen

Met leerlingen, ouders en het Korenaarteam zijn wij een leer- en leefgemeenschap. Met kinderen, ouders en team doen wij samen veel leuke activiteiten. We gaan met kinderen in gesprek over hun leerdoelen en ontwikkeling en betrekken daar ouders bij. Met ouders ontwikkelen wij educatief partnerschap, zodat wij kinderen samen optimaal kunnen ondersteunen en coachen in hun ontwikkeling. Kinderen leren **samenwerken** en ontdekken hoe hun talenten elkaar kunnen aanvullen

en versterken.

Identiteit

De PCBO/schoolidentiteit is Christelijk.

De C van PCBO Apeldoorn is in onze organisatie een levendige werkelijkheid. Christelijk onderwijs geven wij handen en voeten met behulp van rituelen, verhalen en liederen. We beschouwen de christelijke grondslag als een moreel kompas waar we ons handelen, denken en geloven op kunnen baseren en aan kunnen toetsen. Door dialoog geven wij hier invulling aan.

Iedereen is van harte welkom op De Korenaar. In onze school mogen we verschillend zijn. Als kinderen, ouders en team praten we met en luisteren naar elkaar, bieden ruimte voor verwondering en staan open voor discussie. Aandacht voor burgerschapsonderwijs, zingeving en levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons dagelijkse onderwijs. We vertellen bijvoorbeeld over allerlei levensbeschouwelijke stromingen.

De Bijbel is voor ons een belangrijke inspiratiebron waaruit we putten. Voor onze dagopeningen gebruiken we de methode Kind op Maandag, met liedjes, gedichten, filmpjes, verhalen en verschillende werkvormen. Die zijn de start voor het gesprek over de betekenis van Bijbelverhalen. We inspireren kinderen om hun eigen levensopvatting zelf vorm te geven en van daaruit te handelen. Zorg voor elkaar en de omgeving en gelijkwaardigheid zijn daarbij voor ons belangrijk.

Onze christelijke identiteit zie je ook terug in de manier waarop we een aantal keren per jaar aandacht geven aan belangrijke christelijke vieringen, zoals Pasen en Kerstmis. Enkele ouders vormen samen een gebedsgroep om voor onderwerpen die de school aan gaan te bidden.

De achtergronden van de gezinnen van de kinderen die onze school bezoeken zijn heel divers. Zo ook de achtergronden van onze teamleden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen

Het samenstellen van de groepen, de groepsindeling en het toewijzen van groepsleerkrachten aan een groep wordt gedaan door de directie van de school in samenspraak met het team. Kleuters die bij ons instromen kunnen in verschillende kleutergroepen starten. We proberen deze instroom gelijkmatig te verdelen. Bij de start van groep 3 stellen we uit de verschillende kleutergroepen nieuwe evenwichtige groepen samen.

Criteria voor het samenstellen van groepen zijn:

- verhouding jongens - meisjes;
- aanwezigheid van een broertje/zusje;
- evenredige verdeling van het aantal zorgleerlingen per groep;
- sociaal-emotionele factoren;
- groeps grootte

Elke leerling kan te maken krijgen met het fenomeen combinatieklas. Ook combinatieklassen met een tussenjaar zijn soms mogelijk, zoals een groep 3-5. Daarnaast is het mogelijk dat kinderen gedurende een schooljaar van groep wisselen wanneer dit voor de gehele school van belang is. Hierbij valt concreet te denken aan het opstarten van een instroomgroep voor jongste kleuters waarbij de kinderen die als laatste zijn ingestroomd in een andere kleutergroep doorschuiven naar deze instroomgroep.

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk de continuïteit te waarborgen. Maar ook op onze school hebben we soms te maken met afwezigheid van leerkrachten, door ziekte, door verlof of doordat een teamlid een andere baan krijgt. Het is dus niet zeker dat de leerkracht die verbonden is aan de groep van uw kind, dat ook blijft gedurende het schooljaar. Wij hopen dat natuurlijk wel. Mocht één van onze vaste teamleden afwezig zijn, voor korte of langere tijd, lossen wij de situatie zo goed mogelijk op, door vooral ook te kijken naar wat goed is voor ál onze leerlingen.

PCBO De Korenaar hanteert geen maximale groeps grootte. De groeps grootte varieert van 20 tot 30 kinderen. Factoren zoals een combinatiegroep, zorgvraag, pedagogisch klimaat en extra ondersteuningsmogelijkheden bepalen hoeveel kinderen in een bepaalde groep kunnen worden geplaatst. De directie maakt hierin samen met het team een verantwoorde afweging.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal-lees activiteiten	6 uur	6 uur
Reken-wiskunde activiteiten	4 uur	4 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	45 min	45 min
Buitenspel	4 u 30 min	4 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal	30 min	30 min
Kanjertraining	45 min	45 min

De lesstof wordt a.d.h.v. de leerlijnen aangeboden in een thema. De uren zijn in de tabel uitgesplitst, in de praktijk kunnen ze bij elkaar worden opgeteld.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 30 min	2 u 30 min	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Taal	4 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	3 u 45 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie			3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 uur	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur

Levensbeschouwing	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Kanjertraining	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

In de groepen 3 en 4 gebruiken we geen methode voor lezen en taal. De lesstof wordt a.d.h.v. de leerlijnen aangeboden in een thema. De uren zijn in de tabel uitgesplitst, in de praktijk kunnen ze bij elkaar worden opgeteld. Ook wereldoriëntatie wordt niet als een apart vak gegeven, maar gekoppeld aan het thema en verwerkt tijdens de taalactiviteiten.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Het team

Op De Korenaar werkt een team van rond de 35 bevoegde onderwijsprofessionals, waarvan de meeste mensen voor een groep staan als leerkracht. Meester Niels verzorgt alle gymlessen voor de groepen 3 t/m 8. Juf Wieky begeleidt kinderen die vanuit Passend Onderwijs Lichte Ondersteuning (LO) nodig hebben. En juf Anouk is onze onderwijsassistent.

Wilt u weten wie wij zijn? Kijk dan op onze website: <https://korenaar.pcboapeldoorn.nl/onze-school/team/>

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Wij proberen ouders in geval van vervanging, waar mogelijk, tijdig te informeren via Parro. Zo kunt u thuis ook uw kind voorbereiden. Bij ziekte van een leerkracht zullen we altijd proberen vervanging te regelen. Door het grote lerarentekort is dit niet gemakkelijk. Er zijn, zeker in tijden van bijvoorbeeld een griepgolf, vaak geen invallers beschikbaar.

Als we geen vervanging kunnen regelen kunnen groepen verdeeld worden over andere groepen. Soms maken we intern een wissel als we bijvoorbeeld vervanging nodig hebben voor groep 8 en er alleen maar invallers beschikbaar zijn voor een kleutergroep. Ook kan het zijn dat onze onderwijsassistent bij moeten springen of kiezen we ervoor om onze leerkracht gym voor een groep te zetten en de gymles door de groepsleerkracht te laten geven.

Het kan ook voor komen dat collega's met andere taken een deel voor de groep gaan. In het uiterste geval kan een groep een dag of dagdeel vrij hebben. Als ouders thuis geen opvang kunnen regelen, draagt school zorg voor de opvang in een andere groep.

Wij zijn ons ervan bewust dat bovenstaande oplossingen verre van ideaal zijn. Aan iedere oplossing zitten voor- en nadelen. De directie van de school maakt per situatie een weloverwogen afweging, waarbij het belang van de hele school in ogenschouw wordt genomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Blos kinderopvang*.

PCBO De Korenaar werkt samen met de naastgelegen kinderopvangorganisatie Blos kinderopvang. In het schoolgebouw is een BSO 8+ groep gehuisvest. De peuters van de peutergroep van Blos komen regelmatig spelen in onze kleutergroep om alvast te wennen aan groep 1.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schoolplan

PCBO De Korenaar heeft een meerjarenplan (het schoolplan 2019-2023) van waarin keuzes zijn gemaakt hoe de school zich in vier jaar, lopende de planperiode, verder ontwikkelt. In dit schoolplan staat uitgebreid de visie van de school beschreven op diverse aspecten.

De tien hoofdonderwerpen die zijn uitgewerkt in het schoolplan 2019-2023 zijn:

1. Het verbeteren van het Ontwikkelingsgericht onderwijs.
2. Het verbeteren van het pedagogisch leerklimaat met behulp van de Kanjertraining.
3. Het verbeteren van ICT ter ondersteuning van het onderwijs.
4. Het verbeteren van de basiskwaliteit en de basisondersteuning.
5. Het verder vorm geven aan educatief partnerschap.
6. Het onderwijsaanbod beter aan laten sluiten bij de brede ontwikkeling van kinderen.
7. Het inrichten van een rijke leeromgeving.
8. Het verbeteren van een professionele teamcultuur.
9. Het opleiden van specialisten.
10. Het invoeren van andere schooltijden.

Het schoolplan geeft een helder beeld van de huidige situatie van de school en van het gewenste toekomstbeeld. Op weg naar dit streefbeeld moeten verschillende verbeter- of vernieuwingsactiviteiten worden uitgevoerd. De beschrijving van deze ontwikkelingen in het schoolplan geeft ons als directie en als team houvast en dient als 'spoorboekje'. Verder dient het als verantwoording naar het College van Bestuur, de medezeggenschapsraad en de inspectie van het onderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met behulp van het schoolplan willen wij beleids- en planmatig werken aan:

1. Het creëren van een gemeenschappelijk gedragen onderwijsvisie, in een gezamenlijke inspanning van team en directie.
2. Het realiseren van de vastgestelde visie, door een evenwichtige en goed doordachte planning van verbeteractiviteiten voor de komende planperiode.
3. Het borgen en behouden van de kwaliteit van de onderwijs- en organisatieaspecten die, bij het in beeld brengen van de kwaliteit, door onszelf of door anderen als 'goed' zijn aangemerkt.
4. Het verbeteren van de onderwijs- en organisatieaspecten die, bij het in beeld brengen van de

kwaliteit, door onszelf of door anderen als
'onvoldoende' of 'voor verbetering vatbaar' zijn benoemd.

Jaarplan

Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan opgesteld. De voor dat schooljaar gestelde doelen worden tweejaarlijks geëvalueerd.

Nascholingsplan

De school is een lerende organisatie. De leerkrachten dienen professioneel te zijn en professioneel te blijven. Voortdurende individuele nascholing en teamscholing hoort daarbij. Leren van anderen en leren van elkaar. Hierbij hoort een overlegstructuur en -cultuur, waarin ieder verantwoordelijkheid kent. Alle leerkrachten volgen regelmatig cursussen om hun vakkennis bij te houden of te vergroten of specialisatie te verwezenlijken. De meeste cursussen hebben te maken met het onderwijs en de zorg voor leerlingen. Vanuit het schoolplan 2019-2023 is een nascholingsplan opgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ondersteuningsniveaus

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke deskundigheid. We hebben een onderscheid gemaakt in deskundigheid die wij als school zelf in huis hebben (interne deskundigheid) en deskundigheid die wij, indien nodig, kunnen halen bij het bestuur of van buiten (externe deskundigheid). Op De Korenaar werken we met twee ervaren Intern Begeleiders (IB-er) die de zorg in de school coördineren en een IB-er i opleiding. Zij hebben goed zicht op wanneer van interne deskundigheid overgegaan moet worden op een toevoeging vanuit externe deskundigheid.

Zorgniveau 1, in de klas

Algemene preventie van zorg in de groep - handelingsgericht werken (HGW)

Zorgniveau 2, extra zorg in de groep

We bespreken leerlingen die specifieke zorg nodig hebben met de Intern Begeleider. De leerkracht geeft deze extra zorg met hulp van de Intern Begeleider.

Zorgniveau 3, speciale zorg

Speciale extra zorg in overleg met de Intern Begeleider eventueel buiten de groep.

Zorgniveau 4, externe zorg

Speciale zorg eventueel na extern onderzoek, vanuit het samenwerkingsverband.

Extra zorg kan zijn: jeugdarts, orthopedagoog, specialist SWV, et cetera.

Zorgniveau 5, verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Na overleg met ouders, zorgspecialisten, leerkrachten en directie kan er worden gekeken naar een doorverwijzing naar een sbo-so school.

Onze school heeft één dagdeel in de week een plusgroep voor kinderen van groep 5 t/m 8 die extra uitdaging nodig hebben bovenop het plusaanbod dat in de groep gegeven wordt. Verder is er naast het ondersteunings-, verrijkings- en plusaanbod geen specifieke doelgroep waarin wij gespecialiseerd zijn en faciliteiten voor hebben. Het volledige Schoolondersteuningsprofiel (SOP) is te vinden op de website van onze school. In januari 2023 is het nieuwe aangepaste SOP gepubliceerd.

Passend onderwijs

Passend onderwijs betekent dat alle kinderen een plek krijgen op een school die bij ze past. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Zoveel mogelijk kinderen gaan dan ook naar een reguliere basisschool. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs. Alle scholen hebben zorgplicht. Meld je jouw kind aan op [naam school], dan kijken wij of je kind past op onze school, eventueel met extra ondersteuning vanuit onze intern begeleider of een gedragswetenschapper. Het kan ook zijn dat een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs beter past. In een persoonlijk gesprek bekijken we de mogelijkheden waarbij eventueel ook andere gegevens en informatie van vorige scholen of opvang van belang kunnen zijn. In ons School Ondersteunings Profiel (SOP) kun je lezen welke ondersteuning wij als school kunnen bieden (<https://korenaar.pcboapeldoorn.nl/praktisch-downloads/schoolondersteuningsprofiel/>).

Samenwerkingsverband

In Apeldoorn werken besturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband. Wanneer onze school niet kan bieden wat uw kind nodig heeft, nemen we contact op met het samenwerkingsverband. Binnen het Samenwerkingsverband delen we kennis en overleggen we met elkaar. Ook winnen we hier advies in of kunnen we bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog inzetten om de juiste ondersteuning voor een kind te bepalen. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor ieder kind. Zie voor meer informatie: www.swvapeldoornpo.nl of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs.

Meer- en hoogbegaafdheid

Is je kind meer- of hoogbegaafd, dan doen we er natuurlijk alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO PlusProgramma rust op drie pijlers:

1. Plusbegeleiding op school

Is je kind meer- of hoogbegaafd, dan ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Deze begeleiding vult onze school zelf in en wordt gegeven door leerkrachten en in de omgeving die je kind kent.

2. De Plusvoorziening PCBO Apeldoorn

Naast de plusbegeleiding op onze school, biedt PCBO Apeldoorn ook een plusvoorziening waar kinderen een dag/dagdeel in de week naar toe kunnen. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van neemt het kind hier 1 of meer dagdelen in de week aan deel. Deze plusvoorziening bevindt zich op PCBO De Regenboog – Osseveld én PCBO de Wegwijzer. Hier gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van je kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en het kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, motivatie, samenwerken, spelonderdelen en emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van het zelfbeeld. Ook ontmoet het kind in deze klas andere meer- of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor je kind, omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.

3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO

De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor ouders bij specifiekere vragen over begaafdheid.

Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO Apeldoorn. Naast de meedenk- en adviesfunctie zijn in de orthotheek van het Kenniscentrum materialen te vinden die leerkrachten kunnen gebruiken. Vanuit het Kenniscentrum organiseren we ook een intern netwerk hoogbegaafdheid waar hb-specialisten van de scholen ervaringen uitwisselen, kennis delen en beleid ontwikkelen. Ook zijn we te vinden in de netwerken van het Samenwerkingsverband, in contact met voortgezet onderwijs en andere externe, relevante partners. Zo laten we ons ook vanuit PCBO gelden op het vlak van meer- en hoogbegaafdheid. Meer weten? Stuur dan in overleg met de leerkracht van je kind of de intern begeleider een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: aklaver@pcboapeldoorn.nl.

SOZKA

De Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Apeldoorn (SOZKA) verzorgt onderwijs voor kinderen die in het ziekenhuis liggen of thuis worden verpleegd. SOZKA werkt samen met Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep. Uw kind komt in aanmerking voor onderwijs thuis als uw kind leerplichtig is en het in verband met ziekte (voorlopig) niet naar school kan. Het onderwijs wordt gegeven door onderwijsbevoegde vrijwilligers. Wanneer dit voor uw kind geldt kunt u samen met de groepsleerkracht of intern begeleider van onze school contact opnemen met SOZKA. SOZKA heeft altijd nauw contact met de school. Meer informatie vindt u op: www.sozka.apeldoorn-onderwijs.nl.

Kids College Apeldoorn

Kids College Apeldoorn (KCA) is de weekendschool voor nieuwsgierige en gemotiveerde kinderen van 10 tot 14 jaar. Bij KCA kunnen zij op zondagmiddag kennismaken met de boeiende wereld van professionals op het gebied van onder andere techniek, cultuur, wetenschap en ondernemen. De kinderen maken kennis met interessante mensen uit het bedrijfsleven en gaan met hen aan het werk. Zo leren de kinderen hun talenten ontdekken, krijgen zij een bredere kijk op hun mogelijkheden en ontwikkelen meer zelfvertrouwen. Dit alles met als doel hen te ondersteunen en motiveren in hun keuze voor een vervolgopleiding. Voor meer informatie: www.kidscollegeapeldoorn.nl. Aanmelden kan via de school of de website.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): voor alle gezinnen en kinderen in Apeldoorn

Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden

De jeugdverpleegkundigen van het CJG komen regelmatig op onze school. Voor vragen is een jeugdverpleegkundige aanwezig tijdens een gezamenlijke ouderavond, een inloopspreekuur of een themabijeenkomst. Het kan ook zijn dat de jeugdverpleegkundige aansluit aan bij een gesprek over je kind. Als de jeugdverpleegkundige op school aanwezig is, laten we dat weten via Parro. Wanneer het fijn is dat de jeugdverpleegkundige aansluit bij een gesprek, dan krijg je daar persoonlijk bericht over.

Het CJG in de buurt

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar je terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. Je kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die bij het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die jou en je kind verder kunnen helpen.

De gezondheid van je kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van je kind. Vanaf de geboorte van je kind ben je op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen je kind ook in de

basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen. In het jaar dat je kind 5 jaar is, word je uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijg je een vragenlijst toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt je kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. Je kunt al je vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG. Ook rond de tijd dat je kind 11 jaar is, word je uitgenodigd om samen met je kind naar het CJG te komen. Weer wordt je kind gemeten en gewogen en heb je de tijd en ruimte om vragen te stellen of eventuele zorgen te delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van je kind in de (komende) puberteit.

Kernteam

Maak je je zorgen over je kind? Vraag dan gerust advies aan het kernteam via de leerkracht van je kind of onze IB'er. In het kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met je kind mee. Samen bespreken en bekijken school, het CJG en jij als ouder wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact met het CJG?

info@cjgapeldoorn.nl // (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur). www.cjgapeldoorn.nl
www.facebook.com/CJGapeldoorn

Nieuwkomers: Taalondersteuning voor kinderen met een taalachterstand

Kinderen met een taalachterstand kunnen gebruik maken van de Intensieve Taalklassen die zijn verbonden aan vijf scholen in Apeldoorn. Daarnaast is er jaarlijks ruimte voor vier scholen om intensief begeleid te worden door een leerkracht van de Intensieve Taalklas. De kennis van de Intensieve Taalklassen wordt dan gedeeld met de school, zodat zij de leerlingen daarna zelf nog beter intensief kunnen begeleiden op het gebied van taal.

Contact

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie en een overzicht van de deelnemende scholen op www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl.

Wereldschool De Vlinder

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de gemeente samen aan een duurzaam en kwalitatief goed aanbod voor onderwijs aan nieuwkomers in de leeftijd van 4-12 jaar. Dit onderwijs wordt gegeven op Wereldschool de Vlinder. Voor 4-jarige kinderen wordt sterk geadviseerd hen in te laten stromen in het regulier onderwijs.

Onder nieuwkomers verstaan we alle kinderen die vanuit een ander land naar Nederland zijn gekomen en geen Nederlands spreken, zoals kinderen van asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten en expats.

Kinderen die in Apeldoorn komen wonen, melden zich eerst aan bij een school in de buurt van hun woning. Dit wordt de Stamschool. De Stamschool meldt daarna de kinderen aan bij Wereldschool de Vlinder. Na een jaar onderwijs op Wereldschool de Vlinder, stromen de kinderen uit naar de vooraf gekozen Stamschool. Zij kunnen op elke school in Apeldoorn terecht.

Contact

Wereldschool De Vlinder is een initiatief van de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Wereldschool De Vlinder: www.wereldschooldevlinder.nl – of mail voor meer informatie naar info@wereldschooldevlinder.nl

Meldcode

Bij de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling werken alle PCBO-scholen volgens een protocol Meldcode. Voor een goede uitvoering van de Meldcode is op iedere PCBO-school een geschoolde aandachtsfunctionaris aangesteld. Deze draagt binnen de school zorg voor scholing en begeleiding bij vraagstukken omtrent de meldcode.

Agressie, geweld en schorsing en verwijdering

Bij (herhaaldelijk) ernstig wangedrag of ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school door de leerling of (een van zijn) ouders/verzorgers, kan de schoolleider of locatieleider een leerling voor maximaal één week schorsen. Onder wangedrag valt bijvoorbeeld het verbaal en/of fysiek bedreigen van leerlingen, ouders en/of medewerkers van de school.

Schorsing kan pas na een gesprek met de leerling, de ouders, de groepsleerkracht (en eventueel de intern begeleider en de locatieleider of schoolleider van onze school. Schorsing wordt schriftelijk meegedeeld door de locatieleider of schoolleider van onze school namens de Raad van Bestuur van PCBO Apeldoorn.

Bij het verwijderen van de leerling spreekt de Raad van Bestuur altijd eerst de betrokken leerkracht, de schoolleider en ouders. Ook gaan we op zoek naar een andere school voor de leerling. In Apeldoorn geldt hiervoor het overnameprotocol. Dit is vastgesteld door de drie Apeldoornse schoolbesturen en is in te zien op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school. Mochten de ouders het niet eens zijn met plaatsing op deze school, dan zet onze school met de ouders (en andere partners) het overleg voort om zo alsnog tot overeenstemming te komen. Lukt dit niet binnen afzienbare tijd, dan kan contact met het Samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en zo nodig, een onderwijsconsulent, de oplossing bieden.

Bij verwijdering van een leerling blijft de leerling wel gewoon naar onze school gaan, totdat hij of zij terecht kan op een nieuwe school. Leerlingen mogen dus niet geschorst worden in afwachting van verwijdering. De volledige regeling voor schorsing en verwijdering is op aanvraag op school verkrijgbaar.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Hiervoor zijn momenteel geen ambities opgenomen in ons schoolplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjerspecialist

Onze Kanjerspecialist ondersteunt leerkrachten met het vormgeven van de Kanjerlessen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Eén van de leerkrachten is tevens gedragsspecialist, er werken drie Intern Begeleiders op onze school en één van onze leerkrachten is specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Korenaar werken we met De Kanjertraining. Deze gekwalificeerde methode heeft tot doel sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen en het welbevinden te vergroten. De twee speerpunten van De Kanjertraining zijn: een positief beeld hebben over jezelf en anderen en verantwoordelijkheid nemen voor je gedrag. De Kanjertraining is niet alleen een methode, een vak dat op het rooster staat, maar het maakt onderdeel uit van de schoolcultuur: zo gaan wij met elkaar om!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP LVS Hart en Handen.

Leerlingen maken in september de IEPS LVS, Hart en Handen. Hierbij wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen van kinderen in beeld gebracht. Kinderen vullen deze vragenlijsten zelf in. De uitkomsten worden met de Intern Begeleider besproken tijdens de groepsbespreking in het najaar. Daar worden afspraken vastgelegd t.a.v. verbeterpunten voor de groep of voor een groepje of voor de individuele leerling. Bij leerlingen waarbij we zorgen hebben op dit gebied, nemen we in mei opnieuw deze vragenlijsten af. Leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 vullen daarnaast eens per jaar de vragenlijst voor sociale veiligheid in. Deze heet Leerlingtevredenheid en

wordt in de periode november - april afgenomen. De uitkomsten worden met de Intern Begeleiders besproken.

Via de RI&E (risico-inventarisatie en -evaluatie) monitoren we o.a. de algemene veiligheid van interieur en gebouw.

Elke twee jaar vindt er een tevredenheidsonderzoek plaats. Ouders, kinderen van groep 5 t/m 8 en teamleden doen aan dit onderzoek mee. De uitkomst van deze onderzoeken is van invloed op de verbeterplannen van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wieky Meiboom	wmeiboom@pcboapeldoorn.nl
vertrouwenspersoon	Wieky Meiboom	wmeiboom@pcboapeldoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat je als ouder betrokken bent bij de ontwikkeling van jouw kind en hierin een actieve bijdrage levert. Ouderbetrokkenheid betekent dat ouders, school en kinderen in open contact met elkaar zich inzetten in het belang van de kinderen. Een goede communicatie en veilige sfeer dragen hieraan bij. We houden je het gehele schooljaar op diverse manieren op de hoogte. Ook wordt jouw hulp erg gewaardeerd. Daarom nodigen wij jou van harte uit mee te denken en mee te helpen bij allerlei activiteiten, zoals schoolreisjes of sportdagen. Maar je kunt jouw kind ook ondersteunen in de thuissituatie door te helpen met huiswerk. Bij de leerkracht kun je aangeven dat je je wilt inzetten voor de school. Met elkaar zorgen we immers voor een geslaagde schooltijd en goede ontwikkeling van jouw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouderkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een kalender met daarin alle bijzonderheden voor het hele schooljaar. De praktische informatie die u nodig heeft voor alledag wordt ook opgenomen in de kalender.

Parro

Wij communiceren met jou als ouder via Parro. Parro is een veilig, online communicatieplatform. Hierop delen we bijvoorbeeld activiteiten die op de planning staan of het regelen daarvan, zoals de 10-minutengesprekken, maar ook het delen van foto's van een schoolreisje bijvoorbeeld. Eén duidelijk platform, in een afgeschermd en beveiligde omgeving. Wanneer je jouw kind(eren) aanmeldt krijgt u toegang tot deze omgeving.

Startgesprek

In de derde en vierde week van het schooljaar zijn er startgesprekken tussen de leerkracht(en) en ouders. Dan worden verwachtingen uitgesproken tussen beide partijen. Ook kunnen de ouders dan belangrijke informatie verstrekken over hun kind. Er wordt onder andere besproken hoe vaak ouders contact wensen met de leerkracht over de ontwikkeling van hun kind (we noemen dit een gespreksarrangement).

Startavond

Bij de start van het schooljaar is er een informatieavond, waarin leerkrachten inhoudelijke informatie geven over onderdelen van ons onderwijs.

De Korenmail

De Korenmail is de digitale nieuwsbrief die elke maand verschijnt. Hierin staan belangrijke data, nieuws uit de groepen en andere belangrijke nieuwsitems. De medezeggenschapsraad en de ouderraad plaatsen ook regelmatig hun nieuwsberichten in de Korenmail.

Tienminutengesprekken

Driemaal per jaar zijn er tienminutengesprekken voor alle groepen. Aan het einde van groep 7 voeren we een pre advies gesprek en in groep 8 een adviesgesprek over de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

Informatie bij gescheiden ouders

In de wet staat dat de ouder die belast is met de verzorging voor het kind (of gezag heeft), verantwoordelijk is voor het doorgeven van de informatie van school aan de andere ouder. Wij geven alle informatie aan de ouder die belast is met de verzorging voor het kind (of gezag heeft). De school wil in geen geval een speelbal tussen ouders zijn en stelt zich neutraal op. De gesprekken op school over de ontwikkeling van het kind dienen gezamenlijk, met beide ouders tegelijk, plaats te vinden.

Gebruik van foto's en video's van uw kind

We maken regelmatig foto's en video's op school. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan gebruikt op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school.

Wanneer je je kind aanmeldt op onze school, dan kun je via Parro aangeven of er foto's van je kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Elk jaar vragen we opnieuw om je toestemming. Wil je de toestemming tussentijds intrekken, dan kan dat altijd via Parro.

Naast het gebruik van foto's en video voor de promotie van onze school, maakt de intern begeleider van de school soms ook video-opnamen om daarmee lessen of het gedrag van kinderen na te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de School Video Interactie Begeleider (SVIB'er) en wordt niet zonder overleg aan derden getoond. Stagiaires mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Goed te weten:

* Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook letten we er natuurlijk goed op dat je kind er representatief op staat.

* Het delen van foto's van je kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan een goede relatie met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. We staan open voor feedback en kritiek en gaan graag open en constructief het gesprek aan. We luisteren naar elkaar en hebben respect voor elkaars mening.

Ben je tijdens contacten met de school onverhoopt niet helemaal tevreden over de gang van zaken, dan is het belangrijk dit direct aan de juiste persoon binnen de school bekend te maken.

Heb je klachten over een leerkracht van de school, probeer de klacht dan op te lossen met de betreffende leerkracht. Lukt dit niet, neem dan contact op met de directeur.

Vind je het lastig om je klacht ter sprake te brengen of te verwoorden, dan kan de vertrouwenspersoon van onze school je helpen. Onze vertrouwenspersoon is Wieky Meiboom en is te bereiken via meiboom@pcboapeldoorn.nl.

Mocht het contact met de school gevoelig liggen, dan kun je ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn. De gegevens vind je op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten

PCBO Apeldoorn en de schoolleider hebben nauw contact met elkaar bij het oplossen van de klacht (tenzij dit door de aard van de klacht niet passend is). Anonieme klachten kan PCBO Apeldoorn helaas niet in behandeling nemen.

Wanneer het gaat om seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan kun je je (ook) richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht er na herhaaldelijke pogingen geen oplossing zijn voor je klacht, dan kun je je klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vind je bij de vertrouwenspersoon van onze school, de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Seksuele intimidatie

Wanneer het gaat om seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u zich (ook) richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij Wieky Meiboom, vertrouwenspersoon van de school, de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We vinden het belangrijk dat ook ouders hun talent kunnen inzetten voor de school. Sommige ouders vinden het leuk om de activiteiten en feesten vanuit de Ouderraad te organiseren. Er zijn ook ouders die regelmatig wat klusjes doen of de was doen voor de school.

Wij vragen aan alle ouders betrokken te zijn bij het onderwijs, bijvoorbeeld bij het thema in de groep. Dat betekent bijvoorbeeld dat kinderen soms wat van huis mogen meenemen voor de spelhoek, dat ouders iets vertellen over hun beroep en dat zij af en toe meegaan tijdens een uitstapje als we de leefwereld gaan verkennen.

Drie ouders vertegenwoordigen alle ouders in de Medezeggenschapsraad. Zij denken samen met drie vertegenwoordigers uit het team mee over beleid van de school en voorzien de directie gevraagd en ongevraagd van feedback.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Aan het begin van groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp, de kosten hiervoor zijn 85 euro per kind. De betaling vindt plaats aan het einde van groep 7.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs is in principe gratis. Om extra activiteiten te kunnen organiseren, wordt aan de ouders een financiële bijdrage gevraagd. Deze bijdrage wordt onder andere gebruikt voor alle andere activiteiten en feesten waarvoor de school geen vergoeding krijgt van de overheid en die zonder de ouderbijdrage niet georganiseerd kunnen worden. Deze vrijwillige ouderbijdrage bedraagt 45,- per kind per schooljaar. Voor gezinnen met drie of meer kinderen is een maximumbedrag ingesteld van 120,- per schooljaar. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De ouderraad beheert voor de school deze vrijwillige ouderbijdrage. In het jaarverslag kunt u lezen hoe dit geld is besteed aan de diverse activiteiten.

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Dit geldt voor activiteiten die buiten de vrijwillige ouderbijdrage om betaald moeten worden. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten maar ook die van buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming). Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op: www.leergeld.nl/apeldoornvoorst.

Sponsoring

In bepaalde gevallen is sponsoring toegestaan. We hanteren hiervoor het convenant sponsoring dat is vastgelegd door de staatssecretaris met vijftien organisaties in het primair onderwijs. Het convenant en aanvullende regels en afspraken zijn te vinden op:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2021/01/22/bijlage-4-sponsorconvenant-2020-2022>



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen verlopen via Parro. Je kunt dan de leerkracht, die op die dag werkzaam is in de groep van jouw kind, een berichtje sturen en ervan uitgaan dat de ziekmelding is doorgekomen. Gelieve dit te doen vóór 8:15 uur. Leerkrachten controleren voor schooltijd hun Parro-berichten. Mocht de leerkracht vragen hebben n.a.v. jouw bericht dan word je na schooltijd teruggebeld.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De mogelijkheid bestaat voor het schriftelijk aanvragen van verlof. Een aanvraagformulier met de richtlijnen is op school verkrijgbaar. Verlof dient, waar mogelijk, zes weken van te voren te worden aangevraagd. Deze richtlijnen zijn ook te vinden op onze website.

In de volgende gevallen wordt in ieder geval **geen** verlof verleend:

- familiebezoek in het buitenland
- vakantie in een goedkope periode of i.v.m. een speciale aanbieding, omdat tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode.

- vakantie bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- vakantiespreiding
- vakantie i.v.m. gewonnen prijs
- verlof voor kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn
- eerder vertrek of latere terugkomst i.v.m. verkeersdrukte
- samen reizen/in konvooi rijden met familie/vrienden.
- kroonjaren
- sabbatical
- wereld reis/verre reis.

4.4 Toelatingsbeleid

Overstappen van school

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch, omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwse Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen in goede banen te leiden. Het wisselen van school vraagt namelijk tijd en is van invloed op de leerprestaties van kinderen.

Wanneer overstappen?

Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- verhuizing;
- er is sprake van een onoplosbaar conflict op de school;
- de school kan de zorg die nodig is voor het kind niet (meer) bieden;
- het kind moet speciaal onderwijs gaan volgen.

Bij verhuizing is overplaatsen geen probleem. Dit vindt gewoon plaats op een datum die we samen bepalen. In de andere drie gevallen doorlopen we een stappenplan. Weten wat dit stappenplan inhoudt? Zoek dan contact met de locatieleider, schoolleider of intern begeleider van onze school of kijk op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

4.5 Verzekering en aansprakelijkheid

Onze school heeft een collectieve aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering afgesloten via Verus bij de Reatsheren van Orden B.V. De verzekeringen gelden zowel voor de leerlingen als de school en diegenen die voor de school actief zijn. Denk aan medewerkers en stagiaires. Maar ook vrijwilligers zoals klaar-overs.

Wanneer is de aansprakelijkheidsverzekering niet van toepassing? Twee voorbeelden:

* Gedurende het uurtje handenarbeid is er verf op de kleding van de leerling gekomen, wat er (bijna) niet meer uit gaat. Is de school dan aansprakelijk? Nee. De leerkracht kan helaas niet 30 leerlingen continu in de gaten houden. Het kan soms gewoonweg gebeuren dat er met verf wordt geknoeid. De school kan hier niet aansprakelijk voor worden gesteld.

* Zolang het kind jonger is dan 14 jaar, ben je als ouder verantwoordelijk voor het doen en laten van je kind. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteit door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (samen met de ouders) verantwoordelijk voor. Daarom is het van belang dat je zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten vormen de basis voor het nieuwe groepsplan en de nieuwe groepsoverzichten waarmee gewerkt wordt in alle groepen. Dit houdt in dat er twee keer per jaar, aan het begin van het schooljaar en eind januari, een nieuw groepsplan en groepsoverzicht geschreven wordt. Rond de herfstvakantie en rond de meivakantie worden de lopende groepsplannen bijgesteld.

In de groepsplannen staat beschreven op welk niveau de leerlingen presteren, wat hun onderwijsbehoeften zijn en wat de acties zijn die worden ondernomen om leerlingen te helpen in hun ontwikkeling. De tussenresultaten van de Citotoetsen worden vergeleken met de methodegebonden toetsen. Op basis hiervan, aangevuld met observaties of andere meetmomenten worden de leerlingen geholpen in hun onderwijsleerproces.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

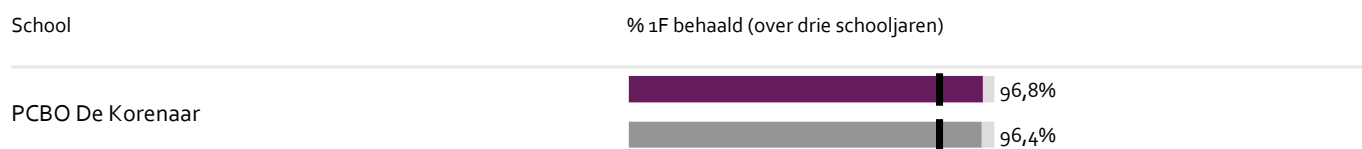
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

"De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat van deze leerlingen verwacht mag worden" (bron: inspectierapport maart 2013)

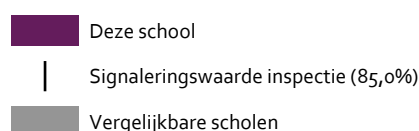
In april 2023 hebben onze twee groepen 8 de IEP-eindtoets gemaakt. De meeste kinderen hebben volgens verwachting gescoord. Als de uitslag afweek van wat wij als school in januari als advies voor het voortgezet onderwijs hadden gegeven, hebben we daar met ouders contact over gehad om het advies

te heroverwegen. In sommige gevallen is het gegeven advies van januari 2023 naar boven bijgesteld. Soms ook niet, een advies is immers op meer zaken gebaseerd dan een toetsuitslag. Voor ons als school is de uitslag van de IEP eindtoets ook één van de momenten om onze eigen onderwijskwaliteit ten aanzien van taalverzorging, lezen en rekenen onder de loep te nemen. Als school hebben we dit jaar iets onder het landelijk gemiddelde gescoord. Verschillende factoren kunnen daarin een rol spelen. Als team analyseren we jaarlijks de resultaten en zoeken we samen naar oplossingen ter verbetering.

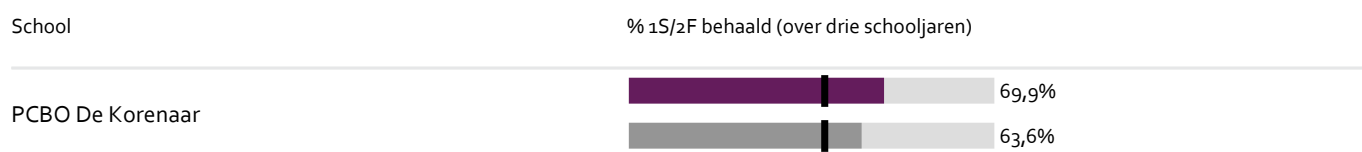
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



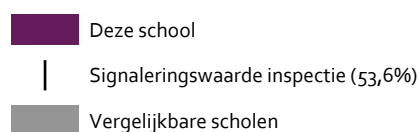
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voortgezet onderwijs

Het is raadzaam om vanaf het moment dat jouw kind in groep 7 zit, je samen met jouw kind al een beetje te oriënteren op het voortgezet onderwijs door bijvoorbeeld al een open dag te bezoeken. Wanneer kinderen in groep 8 zitten, gaan zij zich aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs. De schoolkeuze is aan de ouders en het kind zelf.

Het niveau van de opleiding wordt geadviseerd door het team van leerkrachten. Om te bepalen naar welke vorm van voortgezet onderwijs de leerling kan gaan, krijgt de leerling een schooladvies van de leerkracht. Het team baseert het schooladvies op basis van prestaties, concentratie, belangstelling,

doorzettingsvermogen, zelfvertrouwen, werkhouding en zelfstandigheid.

Aan het einde van groep 7 krijgen kinderen een pre-advies. Tijdens dit adviesgesprek verkennen we of we als ouders, kind en school dezelfde verwachtingen hebben. In groep 8 krijgt het kind in januari het bindend schooladvies. Vervolgens wordt in de maand februari de zogeheten Doorstroomtoets afgenomen. Meestal passen de resultaten van deze toets bij het gegeven schooladvies. Soms scoort een kind hoger, in dat geval kan er een heroverweging plaats vinden. In dialoog met ouders en het kind stemmen we af of we het advies naar boven bij gaan stellen of dat we blijven bij het gegeven schooladvies. Als de uitkomst van de Doorstroomtoets lager uitvalt dan het gegeven schooladvies hanteren we het niveau dat tijdens het schooladvies gegeven is en passen we niets aan.

Vervolgens worden de kinderen meestal in juni uitgenodigd om kennis te maken op hun toekomstige middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,1%
vmbo-k	2,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	8,3%
vmbo-(g)t	8,3%
vmbo-(g)t / havo	16,7%
havo	14,6%
havo / vwo	16,7%
vwo	29,2%
onbekend	2,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Samenwerken

Brede ontwikkeling

Kinderen moeten zich veilig en thuis voelen op school. 'Welbevinden' is de basis om goed te kunnen groeien. We besteden daarom veel aandacht aan:

Zelfvertrouwen

Zelfvertrouwen is een belangrijke voorwaarde voor een goede werkhouding. We reiken de kinderen 'tools' aan en helpen hen om zoveel mogelijk zelf te doen. Hierbij willen we hen zelfvertrouwen bijbrengen, door ons vertrouwen in hun vermogen om te leren, uit te spreken. Daarbij acceptierend (en aan de kinderen duidelijk makend) dat het ene kind langer over dat leren mag doen dan het andere kind.

Veiligheid

Een vriendelijk en veilig klimaat werkt mee aan een gevoel van je 'thuis voelen'. Daarvoor zijn duidelijke afspraken en regels nodig. Rust en een zekere orde en regelmaat vinden wij noodzakelijke 'ingrediënten' om de veiligheid te waarborgen.

Omgang met elkaar

Fatsoenlijk met elkaar omgaan moet je leren. Op De Korenaar hebben we respect voor elkaar, naar elkaar luisteren en elkaar niet buitensluiten hoog in het vaandel staan.

We kiezen ervoor om steeds uit te gaan van ieders goede bedoelingen!

De Kanjertraining

Op De Korenaar werken we met De Kanjertraining. Deze gekwalificeerde methode heeft tot doel sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen en het welbevinden te vergroten. De twee speerpunten van de Kanjertraining zijn: een positief beeld hebben over jezelf en anderen en verantwoordelijkheid nemen voor je gedrag.

De pijlers van de Kanjertraining zijn:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Je bent niet zielig.
- We lachen elkaar niet uit.

Kanjertraining is niet alleen een methode, een vak dat op het rooster staat, maar het maakt onderdeel uit van de schoolcultuur: Zo gaan wij met elkaar om!

Werkwijze Sociale opbrengsten



We beginnen het schooljaar met een startgesprek met ouders om verwachtingen over en weer te verhelderen, maar ook om het kind goed te leren kennen vanuit het perspectief van de ouder. We meten in september de sociale opbrengsten door het invullen van de digitale vragenlijsten in IEP LVS, onderdeel Hart en handen. Hierbij wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen van kinderen in beeld gebracht. Kinderen vullen deze vragenlijsten zelf in. De uitkomsten worden met de Intern Begeleider besproken tijdens de groepsbespreking in het najaar. Daar worden afspraken vastgelegd t.a.v. verbeterpunten voor de groep of voor een groepje of voor de individuele leerling. Bij leerlingen waarbij we zorgen hebben op dit gebied, nemen we in mei opnieuw deze vragenlijsten af.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1/2 's middags v.a. 12.00 u vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Blos kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Vrijwilligers, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Blos kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voorschoolse Educatie

Een goede start op school is erg belangrijk. Om ieder kind een kans te geven op een goede start mogen

sommige kinderen vanaf twee jaar voorschoolse educatie (VE) volgen. Dit kan bijvoorbeeld wanneer kinderen niet goed Nederlands spreken of extra hulp nodig hebben. De peuterspeelzalen waar VE aangeboden wordt zijn gekoppeld aan een koppelschool. Met deze school wordt er samengewerkt aan een duurzame doorgaande lijn van peuters naar kleuters.

Vroegschoolse Educatie

Als het kind naar de basisschool gaat, loopt de begeleiding door in groep één en twee. Het heet dan vroegschoolse educatie. De gemeente bepaalt of het kind hiervoor in aanmerking komt. Je kunt je kind hiervoor aanmelden via het consultatiebureau. Meer informatie kun je opvragen bij het consultatiebureau en is te lezen op www.rijksoverheid.nl.

Tussen Schoolse Opvang

We hebben op basis van de uitkomst van de raadplegingen uitgevoerd onder ouders in mei/juni 2020, een keuze gemaakt voor een organisatieplaatje dat ouderonafhankelijk is. U wordt als ouder dus niet periodiek ingeroosterd om tussen de middag te ondersteunen bij het toezicht houden bij het buitenspelen.

Om ervoor te zorgen dat leerkrachten pauze kunnen houden en er voldoende toezicht is tijdens het buitenspelen, maken we gebruik van de inzet van vrijwilligers. De school wil hen een vrijwilligersvergoeding betalen om zo continuïteit en kwaliteit van inzet te kunnen waarborgen. Om die reden is samen met de MR besloten om m.i.v. schooljaar 2020-2021 aan alle ouders een vrijwillige vergoeding te vragen per kind per schooljaar voor het overblijven. Het bedrag van 35,00 euro zal via Schoolkassa geïnd worden. Naast deze vaste jaarlijkse bijdrage hoeft u de rest van het jaar geen overblijfkosten meer te betalen.

Mocht het betalen van deze bijdrage voor u een probleem opleveren, neem dan even contact met ons op.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Margedag 1	20 september 2023	20 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag 1 - woensdag	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Studiedag 2 - maandag	24 oktober 2023	24 oktober 2023
Margedag 2	21 november 2023	21 november 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag 3 - vrijdag	15 februari 2024	15 februari 2024
Margedag 3	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Studiedag 4 - donderdag	17 april 2024	17 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart - donderdag	09 mei 2024	09 mei 2024
Hemelvaart - vrijdag	10 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024

Studiedag 5 - dinsdag	21 juni 2024	21 juni 2024
Margedag 4	24 juni 2024	24 juni 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Studiedagen en margedagen

Tijdens studiedagen zijn wij als hele team aan de slag met schoolontwikkeling en professionalisering. Voor studiedagen moeten teamleden soms terugkomen op niet werkdagen. Om die reden hebben wij ze verspreid over alle dagen van de week en zijn de data soms niet voorafgaand aan een weekend gepland. De studiedagen in februari en juni zijn zo gepland dat leerkrachten in die piekperiodes tijd hebben om bijvoorbeeld de analyses van de toetsen te maken, de rapporten te schrijven etc.

Leerkrachten moeten naast de studiedagen nog een aantal dagen werken waarop kinderen vrij zijn. Voorheen plakten we die vaak vast aan de week in mei. Echter het is de bedoeling dat deze dagen beter verspreid worden over het hele schooljaar om zo bij te dragen aan werkdrukvermindering van onderwijspersoneel. Deze zogeheten margedagen zijn dus vrije dagen voor kinderen, maar dagen waarop leerkrachten aan het werk zijn. Deze dagen hebben we in overleg met de MR bij wijze van pilot komen schooljaar gepland in piekperiodes rond toetsperiodes, rapporten en/of tienminutengesprekken. Eind van het schooljaar evalueren wij de vakantieplanning weer met de MR, wanneer het werkverdelingsplan op de agenda staat.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
-	-	-

De medezeggenschapsraad is bereikbaar via: mrkorenaar@pcboapeldoorn.nl

De ouderraad is bereikbaar via: orkorenaar@pcboapeldoorn.nl

De Overblijf is bereikbaar via: overblijfkorenaar@pcboapeldoorn.nl

De vertrouwenspersoon van PCBO De Korenaar is bereikbaar via wmeiboom@pcboapeldoorn.nl

PCBO Apeldoorn is bereikbaar via: info@pcboapeldoorn.nl of telefonisch op 055 - 522 44 77

